

**Аннотация
к рабочей программе
учебной дисциплины/профессионального модуля
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (3 года 10 месяцев)

ПМ 03.01	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
----------	---

1. Цели и задачи УД (ПМ)

1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)

Цели: овладение видом профессиональной деятельности - Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля

Задачи:

- ознакомиться с теоретическими основами методической деятельности в области адаптивного физического воспитания детей, подростков и молодежи
- овладеть умениями методически обеспечить образовательный процесс по адаптивной физической культуре
- владеть навыками самообразования и построения своей профессиональной траектории

2. Место УД (ПМ) в структуре ПСССЗ

В соответствии с ФГОС в рамках изучения данного ПМ в рабочей программе определены МДК:

- МДК 03.01 «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

3. Результаты освоения УД (ПМ)

Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1 Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2 Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3 Оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях.	Оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4 Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, а	Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, а так же для профессионального и личностного развития.

так же для профессионального и личностного развития.	
ОК 5 Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6 Умеет работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством коллегами и социальными партнерами	Умеет работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством коллегами и социальными партнерами
ОК 7 Умеет ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Умеет ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8 Умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9 Осуществляет профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	Осуществляет профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий
ОК 10 Умеет осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	Умеет осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11 Строит профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Строит профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12 Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 3.1 Умеет разрабатывать учебно-	Знать: теоретические основы методической деятельности в области адаптивного физического

<p>методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класс/группы и отдельных обучающихся</p>	<p>воспитания детей, подростков и молодежи; теоретические основы, методику планирования адаптивного физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации; особенности современных подходов и педагогических технологий адаптивного физического воспитания; концептуальные основы и содержание примерных программ по адаптивной физической культуре в общеобразовательных организациях; педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях;</p> <p>Уметь: анализировать примерные программы; определять цели и задачи, планировать адаптивное физическое воспитание обучающихся в образовательной организации; осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера дефекта и патологии;</p> <p>Практический опыт: анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся</p>
<p>ПК 3.2 Умеет систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<p>Знать: источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;</p> <p>Уметь: определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; адаптировать имеющиеся методические разработки;</p> <p>Практический опыт: изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам адаптивной физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов</p>
<p>ПК 3.3 Умеет оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p>	<p>Знать: логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;</p> <p>Уметь: готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</p>

	Практический опыт: оформления портфолио педагогических достижений
ПК 3.4 Участвует в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания	<p>Знать: основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.</p> <p>Уметь: руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивного физического воспитания детей, подростков и молодежи; использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; оформлять результаты исследовательской и проектной работы; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;</p> <p>Практический опыт: участия в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания</p>

1. Количество часов на освоения УД (ПМ) 180 ч

2. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- устный контроль
- письменный контроль
- тестовый контроль
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов;

Форма промежуточного контроля: экзамен, квалификационный экзамен